**Operatoren Übersicht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Operator** | **Handlung** | **Beispiel** |
| **Klasse 1 und 2**  **AFB I** | **Nennen** | Informationen aufzählen, wiedergeben | Nenne drei Farben. |
| **Beschreiben** | Sachverhalte mit eigenen Worten darstellen | Beschreibe dein Klassenzimmer. |
| **Klasse 3 und 4**  **AFB II** | **Vergleichen** | Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen | Vergleiche einen Kreis mit einem Quadrat. |
| **Erklären / Erläutern** | Sachverhalte verständlich machen und in Zusammenhängen darstellen | Erkläre, was Hausaufgaben sind. |
| **Begründen** | Sachverhalte durch nachvollziehbare Argumente stützen und sachlich belegen | Sind Hausaufgaben wichtig? Begründe deine Meinung. |
| **Analysieren / Untersuchen** | Unter einer Fragestellung wesentliche Bestandteile herausarbeiten | Untersuche den Text. Was sind die Aufgaben eines Schülerlotsen? |
| **Klasse 5 und 6**  **AFB III** | **Diskutieren / Erörtern** | Sich argumentativ mit verschiedenen Positionen auseinandersetzen und zu einer begründeten Schlussfolgerung gelangen | Diskutiere die Vor- und Nachteile eines Schülerlotsen. |
| **Beurteilen / Stellung nehmen** | Zu Sachverhalten eine selbstständige Einschätzung formulieren und begründen | Beurteile die Arbeit eines Schülerlotsen. |

**Anforderungsbereiche**

Anforderungsbereich I – Wiedergeben

In diesem Anforderungsbereich geben die Schülerinnen und Schüler bekannte

Informationen wieder und wenden grundlegende Verfahren und Routinen an.

Anforderungsbereich II – Zusammenhänge herstellen

In diesem Anforderungsbereich bearbeiten die Schülerinnen und Schüler vertraute Sachverhalte, indem sie erworbenes Wissen und bekannte Methoden anwenden und miteinander verknüpfen.

Anforderungsbereich III – Reflektieren und beurteilen

In diesem Anforderungsbereich bearbeiten die Schülerinnen und Schüler für sie neue Problemstellungen, die eigenständige Beurteilungen und eigene Lösungsansätze erfordern.